



NR.NEBEL BØRNEHAVE 0-5 ÅR - MÆLKEVEJEN ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2021-07-08
VARDE KOMMUNE - DAGTILBUD VEST

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I NR.NEBEL BØRNEHAVE 0-5 ÅR - MÆLKEVEJEN	3
1.1 Lovpligtigt tilsyn for dagtilbud i Varde kommune - 2021	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Forældreinddragelse	6
2.2 Overgange	7
2.3 Lokale spørgsmål	8
2.4 Kommunespecifikke spørgsmål	8
2.4.1 Sprogvurdering	8
2.4.2 Fysiske rammer	9
3 EVALUERING AF RESULTATER	11
3.1 Inklusion og relationer	11
3.2 Fysiske rammer	13
4 ORDINÆRT TILSYN I NR.NEBEL BØRNEHAVE 0-5 ÅR - MÆLKEVEJEN	16
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	16
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter	16



1 ORDINÆRT TILSYN I NR.NEBEL BØRNEHAVE 0-5 ÅR - MÆLKEVEJEN

1.1 Lovpligtigt tilsyn for dagtilbud i Varde kommune - 2021

Deltagere fra dagtilbuddet: Dagtilbudsleder Marianne Morsing Hansen, daglig leder i Skovmusen Hanne Sandholm, daglig leder i Outrup børnehave Karen S. Nielsen, daglig leder i Mælkevejen Ann Jørgensen, AMR Jytte Bandsberg Poulsen.

Navn på tilsynsførende: kirstin Gaasedal

Dato for tilsyn: 19. januar 2022

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Varde Kommune har efter dagtilbudslovens § 5 pligt til at føre tilsyn med dagtilbuddene i kommunen – både de kommunale, de selvejende og de private.

Nærværende retningslinjer omfatter de kommunale og de selvejende dagtilbud.

For en nærmere beskrivelse af kommunens tilsyn med private dagtilbud henvises til dokumentet:

Retningslinjer for godkendelse og tilsyn med private pasningsordninger nr. 22901/18.

Tilsynet skal være med til at sikre, at børn og forældre får den service, som byrådet har besluttet, og at de lovgivningsmæssige rammer overholdes.

Tilsynet i Varde Kommune er dialog baseret, hvilket betyder, at tilsynet skal medvirke til læring og understøtte politikernes mulighed for at sætte mål for udviklingen af dagtilbudsområdet.

I nærværende retningslinjer beskrives rammerne for tilsynet med det pædagogiske arbejde og øvrige forhold som har betydning for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse i tilbuddene.

Legeplads- og økonomitilsynet foretages af henholdsvis legepladsinspektøren og økonomikonsulenten.

Ved årets afslutning orienteres Udvalget for Børn og Læring ved en redegørelse for tilsynet det forløbne år.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for tilsynet med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Tilsynsmodel

1. Et uanmeldt årligt tilsynsbesøg i hver dagtilbudsafdeling/børnecenter (det vil sige et besøg på hver matrikel).
2. Et anmeldt årligt tilsynsmøde for hvert dagtilbud (Daglejen, 3 kommunale dagtilbudsklynger, 5 børnebyer/center samt 4 selvejende dagtilbud).

- Et årligt møde mellem direktøren for Børn, Læring og job, dagtilbudschefen og MED-udvalget i det enkelte dagtilbud.

- Et årligt møde mellem dagtilbudschefen og det enkelte ledelsesteam.

- På baggrund af konkrete hændelser eller klager kan dagtilbudschefen iværksætte et skærpet tilsyn. Et skærpet tilsyn iværksettes hvis det, der er rettet henvendelse om eller er klaget over, er af en sådan karakter, at det kan indvirke negativt på børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelsen eller personalets trivsel. Det skærpede tilsyn anmeldes til dagtilbuddet og dagtilbudslederen og personalet gøres bekendt med årsagen til tilsynet. Det skærpede tilsyn indledes med, at konsulenten besøger dagtilbuddet én eller flere gange og undersøger forholdene efter retningslinjer fra dagtilbudschefen. Konsulenten udarbejder et notat, der tilgår dagtilbudschefen og dagtilbudslederen. Hvis tilsynsbesøget viser forhold der skal ændres, opretholdes det skærpede tilsyn indtil der er sket en progression og der er rettet op på det, der har givet anledning til tilsynet.



- Til det samlede tilsyn med dagtilbuddene regnes også den løbende og tætte kontakt mellem dagtilbudsafdelingen og dagtilbuddene i forskellige sammenhænge i hverdagen, hvor viden og erfaringer udveksles, f.eks. dagtilbudsledermøder, besøg i dagtilbuddet foranlediget af særligt behov, vejledninger i dagtilbuddet, opfølgning på forældrehenvendelser, projekter, udviklingsarbejde og oplysninger fra Pladsanvisningen.

- For Dagplejen er det særligt gældende at dagplejepædagogerne varetager det løbende tilsyn i dagplejehjemmene og legestuegrupperne.

I nedenstående beskrives rammerne for de uanmeldte årlige tilsynsbesøg.

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Formålet med tilsynet er:

- at de lovgivningsmæssige rammer overholdes
- at skabe en gensidig forpligtende dialog i forhold til den pædagogiske kvalitet og dagtilbuddenes muligheder for at udvikle sig fremover.

Grundtanken er dermed:

- at tilsynet er dialog baseret og gensidigt forpligtende
- at tilsynet skal rumme bidrag til kvalitetsudvikling

Tilsynet foregår på baggrund af Dagtilbudslovens § 5, Vejledning om dagtilbud, fritidshjem og klub-tilbud kapitel 7, Retssikkerhedsloven § 16 samt:

- De til enhver tid aktuelle indsatser under de politiske fokusområder.
- Som variabel - områder som har været udslagsgivende for hele dagtilbudsområdet og for det enkelte dagtilbud ved det foregående tilsyn. Dette vil også indgå i en systematisk opfølgning ved eventuelle anmærkninger.
- Igangværende fælles forløb/projekter.
- Varde Kommunes politikker og Fælles børnesyn
- Besvarelser af Hjernen og Hjertets tilsynsskema, der blandt andet indeholder spørgsmål omkring sundhed, trivsel og relationer
- Dagtilbuddets egne værdier, mål og den pædagogiske læreplan

Det årlige uanmeldte tilsynsbesøg består af et tilsyn i praksis på 1 time i hver afdeling samt et anmeldt tilsynsmøde på 1½ time i dagtilbudsgruppen.

I tilsynet deltager følgende:

- Dagtilbudsleder
- Daglige ledere/souschefen
- AMR - repræsentant(er)
- En repræsentant fra bestyrelsen inviteres
- Konsulent fra forvaltningen, der foretager tilsynet

Rammesætning af Nr.Nebel Børnehave 0-5 år - Mælkevejens tilsyn:

Der er gennemført et uanmeldt tilsyn á ca. en times varighed.

Primære opfølgningspunkter fra Nr.Nebel Børnehave 0-5 år - Mælkevejens seneste tilsyn:

Ingen.

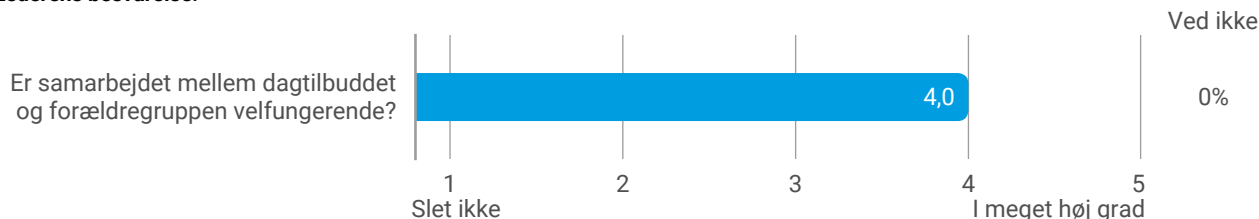


2 RAMMEBETINGELSER



2.1 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har en god kultur i den daglige kontakt med vores forældre. Vi tilbyder opstartsmøder til nyankomne forældre, her drøfter vi også barnets sproglige udvikling og ordforråd, sætningsdannelse m.m. Vi afholder forældresamtaler inden skolestart og tilbyder ekstra forældresamtaler i de situationer hvor vi eller forældrene har en bekymring for barnets trivsel/udvikling og hvis vi ser, at barnet har nogle udfordringer i hverdagen der kalder på en dialog med forældrene og en fælles indsats. Vi afholder samtidig samtaler, hvis forældres indbyrdes samarbejde, kan fremmes ved en samtale med primærpædagog og daglig leder. Forældrene har dannet en Facebook gruppe, hvor informationer om eks. et arrangement deles, gruppen er etableret af "Mælkevejens venner", som er en del af forældrerådet. Børnehaven Mælkevejens forældre er repræsenteret ved 4 forældre i forældrerådet, grundet pandemien har møderækken og aktiviteterne været begrænset i 2021.

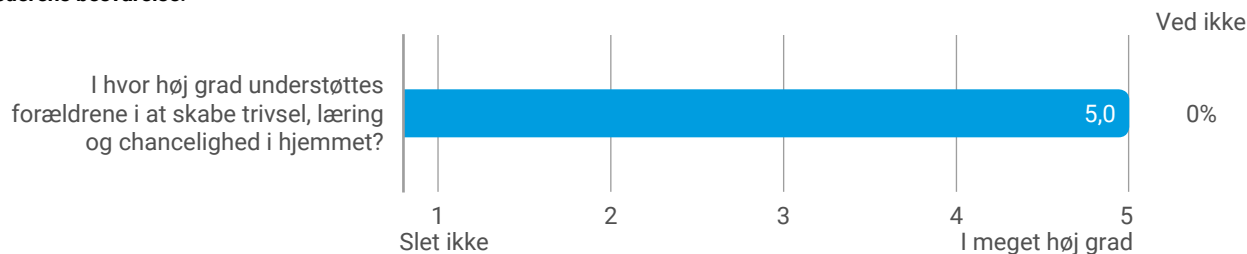
Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Børnehaven Mælkevejen har pt. et mindre forældreråd, bestående af 4 forældre. På stormødet til oktober, vil vi gerne kunne samle flere forældre repræsentanter fra såvel børnehaven og vuggestuen. Et bredere forældre repræsenteret råd, ville give en mere nuanceret forældregruppe der bedre kan repræsenterer alle nuancer i vores forældregruppe.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Daglig leder oplyser, at en prioriteret indsats i forhold til at motivere flere forældre til at deltage i det lokale forældreråd mv., har resulteret i en stor tilgang af nye forældre, som brænder for at gøre en indsats for dagtilbuddet. Fælles for Dagtilbuddet Vest: Ledelsen oplyser, at inddragelse af forældre generelt har høj prioritet. Blandt andet deltager forældrerepræsentanter i ansættelsessamtaler på tværs af Dagtilbuddet Vest.

Lederens besvarelse:



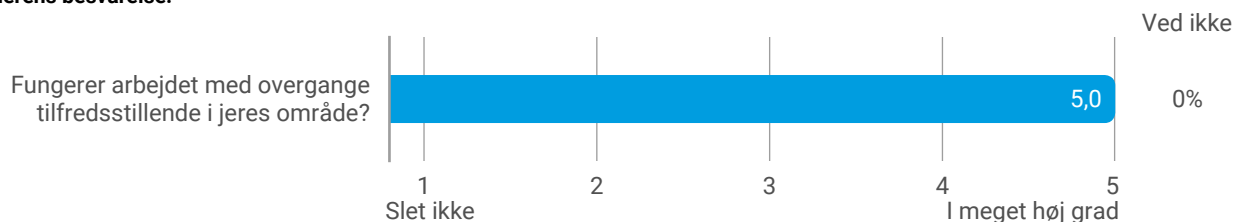
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.



2.2 Overgange

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vuggestuen Vi holder opstartsmøde og med en fælles dialog og informationer om huset. Forældrene er med på barnet opstart i vuggestuen, alt afhængig af barnets behov. Børn har fælles pasning med børnehavens yngste og kender flere børn og voksne når de skal i børnehaven. Inden deres opstart i børnehaven, færdes de i gruppen, spiser med og sover på ofte i soverummet med de andre. Børn der starter i børnehaven. Vi besøger dagplejen sammen med forældrene og her overdrages vigtige informationer om barnets trivsel social udvikling, sprog kompetencer og hvilke tiltag som evt. er iværksat. Forældrene og barnet kommer på en rundvisning, umiddelbart inden barnet umiddelbart starter i Mælkevejen. Forældrene orienteres på besøget om vores hverdag, projekter og Fra Intention til Handling. Vi orienterer om den kommende sprog vurdering og om sprogarbejdet generelt. Forældrene deltager oftest i barnets opstart i børnehaven, børnene begynder ved Mariehønsene, der er vores opstartsgruppe for de 3 årige. Nr. Nebel skole og Børnehaven har et grundigt brobygnings forløb sammen, lærerne besøger de kommende skolebørn og omvendt. Børnene har et tema eks. min krop og mit hus, som de udarbejder i børnehaven og medbringer ved skolestarten. I skolen arbejdes der videre med temaet og billederne hænges op i deres klasse lokale. Forældrene er på skolen til intro-aften, hvor vi også deltager og kan drøfte informationerne med forældrene efterfølgende. Pirmær pædagog besøger børnene i 0 klasse i 2 dage og børnene inviteres på besøg i børnehaven.

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Vi ønsker i samarbejde med skolen at skabe en ny kultur, hvor vi laver et arr. med familierne og spiser aftensmad sammen på skolen inden skolestart.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

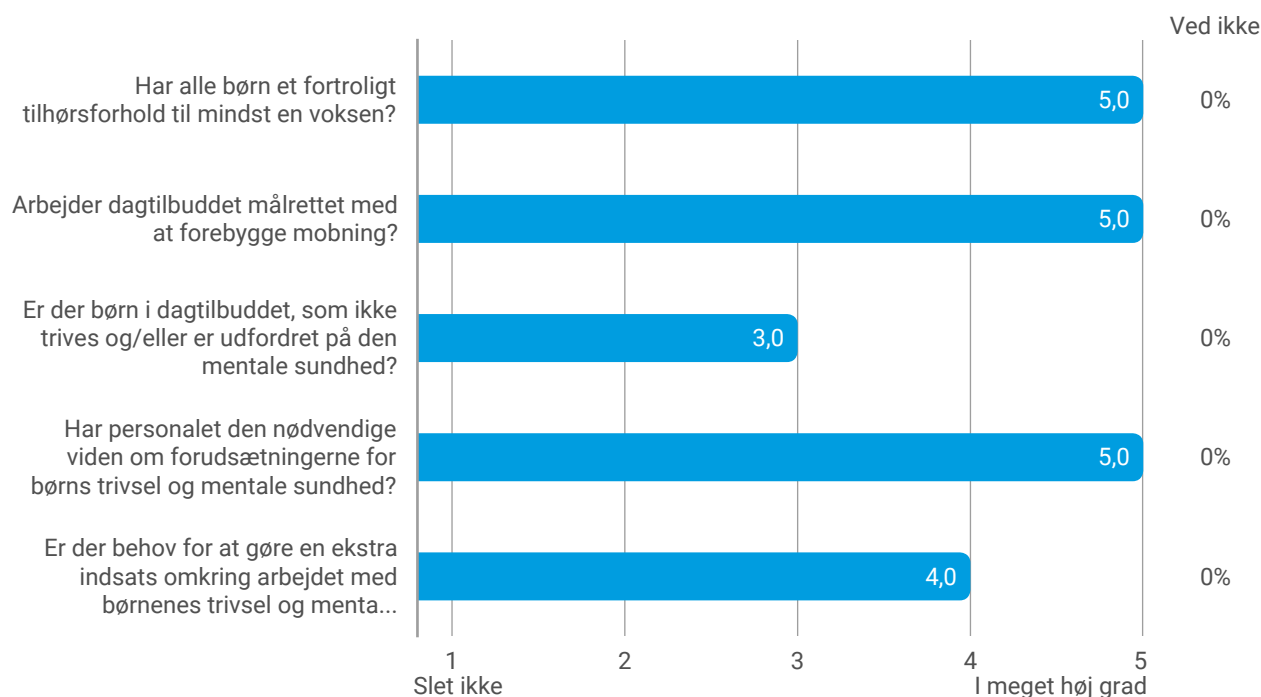
Skolen og børnehaven samarbejder, som beskrevet ovenfor, om et årligt tema, som bringes med i ind i undervisningen. Daglig leder oplyser, at næste tema er følelser, og hvordan man aflæser disse m.m. Børnehaven arbejder med temaet forud for skolestart og skolen arbejder videre med temaet.

2.2.1 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi har blik på at lave en struktur på dagen, der er med til at understøtte barnets tryghed og trivsel. Vi har hverdagens rutiner og en genkendelig hverdag især hos de mindste. Vi laver mindre grupper og stillaserer børn med behov for, at blive understøttet i særlig grad. Vi anvender tidlig indsats, hos børn ved svære udfordringer og har et tæt og gennemsigtigt samarbejde med vores forældre. Vi tilstræber et tæt og anerkendende forældresamarbejde, hvor vi viser, at vi er til rådighed og bruger praksisfortælling om barnets færdien.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Fælles for Dagtilbuddet Vest: Ledelsen oplyser, at man har kontinuerligt fokus på børns mentale sundhed, og at der gøres en stor indsats for at sikre sundhed og trivsel for alle børn. Ledelsen oplyser videre, at det i den forbindelse giver anledning til også at fokusere på personalets trivsel, idet børnenes trivsel i dagtilbuddet er tæt forbundet med personalets trivsel. Ledelsen oplyser, at man sammen med de enkelte afdelingers AMR samt områdets OAMR samarbejder på tværs om personalets trivsel. Blandt andet nævnes et fælles kursus i mental trivsel, hvor et af elementerne er at lære at give slip på opgaver samt holde mentale pauser sammen med børnene.

2.3 Lokale spørgsmål

2.4 Kommunespecifikke spørgsmål

Kommende spørgsmål er udarbejdet af kommunen selv for at imødekomme eventuelle kommunespecifikke opmærksomhedspunkter eller problemstillinger.

2.4.1 Sprogvurdering

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejde med børnenes sprog

Vi har indrettet sprog læringsmiljøer for at inspirerer, styrke og understøtte sproget. Miljøet bruges også struktureret under gruppesamling. Hverdagens rutiner er med fokus på sprog tilegnelse og turtagning dvs. skifte mellem tale og lytte position -også kaldet vip i dialogen. Vi har fokus på fastholdelse gennem dialog og arbejder ned 3 vip/4 vip i ønsket om fælles fokus i det umiddelbare møde med barnet. I hverdagssamtaler har vi fokus på børns fortællinger og over barnets succes i at være i centrum for hinandens opmærksomhed. Vi arbejder med læseleg med fokus på de 3 årige, i et ønske om at få sproget i centrum i alle aktiviteter i huset. Vi synliggør skriftsproget og fremhæver det skrevne ord, vi går på jagt i vores nærmiljø og finder bogstaver, tal og symboler. Ved gentagelser opnår vi en genkendelighed og skrift symboler leges ind. Vi sætter ord på barnets handlinger, i barnets handlinger i vores lege og rutiner situationer. Vi ser os som synlige talende legeambassadører, hvor børnene kan spejle sig i vores sprog.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



Fælles for Dagtilbuddet Vest: Det observeres, at sprogarbejdet og det sproglige fællesskab er en stor del af hverdagen i dagtilbuddet. Pædagogerne i Dagtilbuddet Vest deltager på skift i Marte Meo videreuddannelse, som blandt andet giver nye redskaber til udvikling af børns sprog. Personalet efterlyser kursus for forældre, hvor forældre kunne lade sig inspirere til hvordan man hjemme kunne hjælpe det enkelte barn.

Lederens besvarelse:

Er antallet af sprogvurderede børn i dagtilbuddet tilfredsstillende?

Vi sprogvurderer alle vores børn og vi informerer forældrene om det på formødet. Grete Espensen sprogvurderer pt. vores to-sprogs børn. V

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Er resultatet for tale-sproglige færdigheder tilfredsstillende?

Vi ser flere børn som enten har en dårlig udtale eller et mangelfuldt ordforråd/kommunikationsstrategier. Dette arbejdes der målrettet på at afhjælpe og opbygge. De fleste børn oplever vi har en god sprogforståelse, som også ses i sprogvurderingens resultat.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til

I arbejdet med børn der figurerer med et mangelfuldt sprog, som viser sig på en af de 3 hovedområder i sprogvurderingen. Her ønsker at intensivere forældre samarbejdet med et forløb, hvor vi giver forældrene værktøjer, sparring m.m. Forløbet kan opstartes på 3 måneders samtalen og aftales videre frem med sprog ansvarlig.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

2.4.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

Er forældrenes tilfredshed med indendørsfaciliteterne til tummel og leg tilfredsstillende?

Vi er ikke mødt med undren eller bemærkninger fra vores forældre over vores indendørs faciliteter i børnehave og vuggestuen, vores udpræget brug af uderummet gennem længere tid, har givet gode muligheder ifht, fysisk udfoldelse for hele huset. Vuggestuen har en stor tumlemåtte i deres fællesrum og møblerne inddrages som redskaber.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det observeres, at dagtilbuddet har gode muligheder for tummel og leg.

Lederens besvarelse:

Er forældrenes tilfredshed med indendørsfaciliteterne til ro og fred tilfredsstillende?

Vi har de seneste måneder ændret den nordlige del af huset til et fællesrum med flere gulv kvadratmeter til vores børn i alderen 4-5 år. Det tidligere depotet er vi i færd med at indrettet til legerum og hyggerum, vi arbejder indretningsmæssigt i henhold til børneperspektivet.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Det observeres, at der siden sidste tilsyn har været stort fokus på indretningen i den gamle del af dagtilbuddet. Der blevet mere lyst og venligt og tunge møbler er udskiftet, således fremstår de enkelte rum større, mere indbydende og overskuelige.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

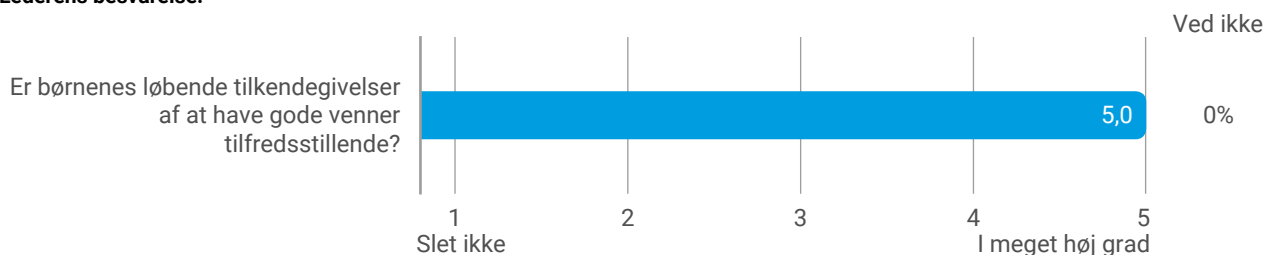
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi arbejder med udviklingsstøttende kontakt og skaber legen mellem børnene der deler den nærmeste udviklingszone. I arbejdet med børn der ekskluderer sig selv, understøtter vi barnets færden og benævner deres handlinger. Vi arbejder med inklusion for øje og understøtter barnets begyndende venskaber i huset. Vi har hele tiden inklusion for øje, når barnet igen mestre et større fællesskab eller en legepartner. Vi benytter tidlig indsats til vores børn med særlige udfordringer og udarbejder handleplaner der er tilgængelig for alt personale. Vi benytter sparringsmøder med eksterne fagpersoner, som videreformidles til det øvrige personale.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det observeres, at der gøres et stort arbejde med at inkludere alle børn. Daglig leder oplyser at der handles hurtigt hvis børn ikke trives eller ikke opleves være en del af fællesskabet. Herunder oplyser daglig leder, at dialogen med forældre prioriteres meget højt hvis et barn af den ene eller anden grund ikke trives. Fælles for dagtilbuddet Vest:Ledelsen oplyser, at det tidligere omtalte uddannelsesforløb med Marte Meo, hvor personalet opkvalificeres i forhold til at arbejde med udviklingsstøttende kontakt, opleves bidrage til udvikling af barnets selvværd og værdi i de forskellige børnefællesskaber.

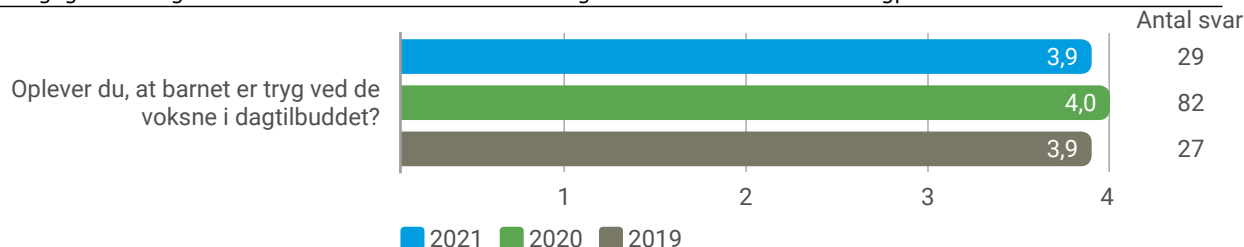
Lederens besvarelse:



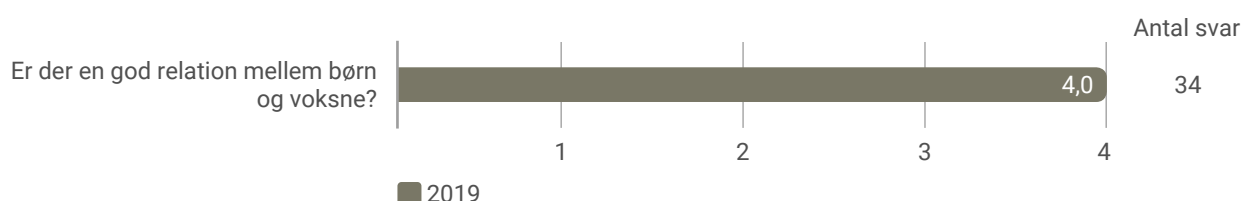
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

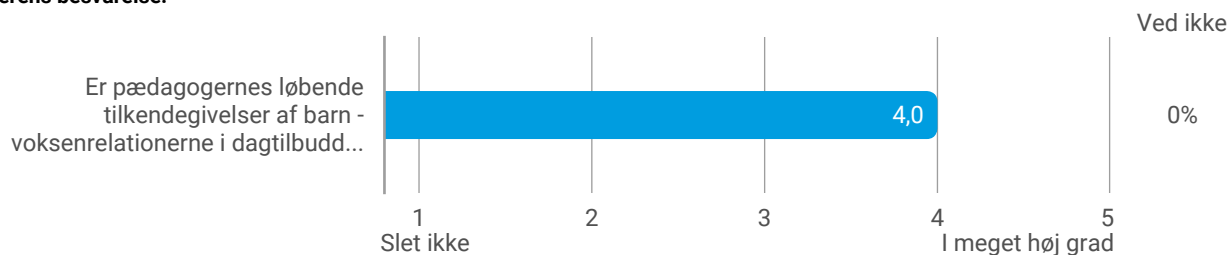


Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger





Note: Resultaterne stammer fra pædagogernes dialogvurderinger - den tidligere læreplan

Lederens besvarelse:**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

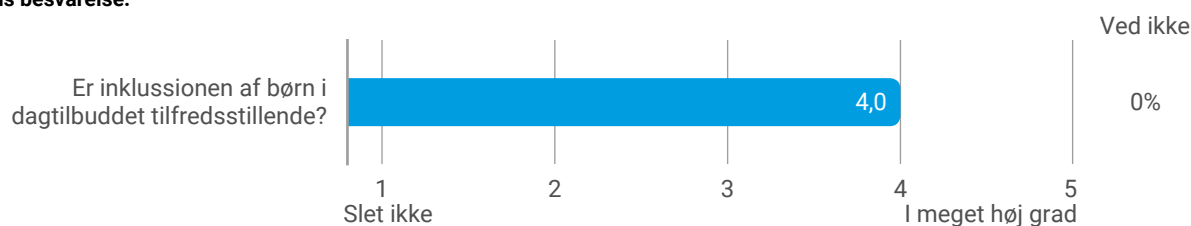
Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:Begrund eventuelt dine vurderinger:

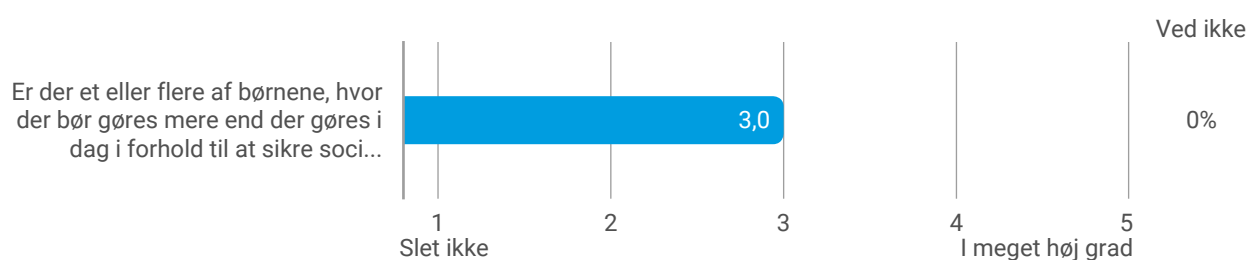
Jeg var ikke daglig leder i Børnehaven Mælkevejen på daværende tidspunkt.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har enkelte børnesager der, hvor barnet sjældent kan indgå i en gruppe. Vi er pt. bevilget 2 § 32 undersøgelser.

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har børnesager, hvor barnets udfordringer også udfordrer inklusions arbejdet.

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi inddeler børnene i mindre børnegrupper oftest 5-6 børn iblant de 4 - 5 årige og bruger uderummet/udeværkstedet meget.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det observeres, at der gøres et stort arbejde i dagtilbuddet i forhold til at sikre alle børn den bedste inklusion som muligt.

3.2 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

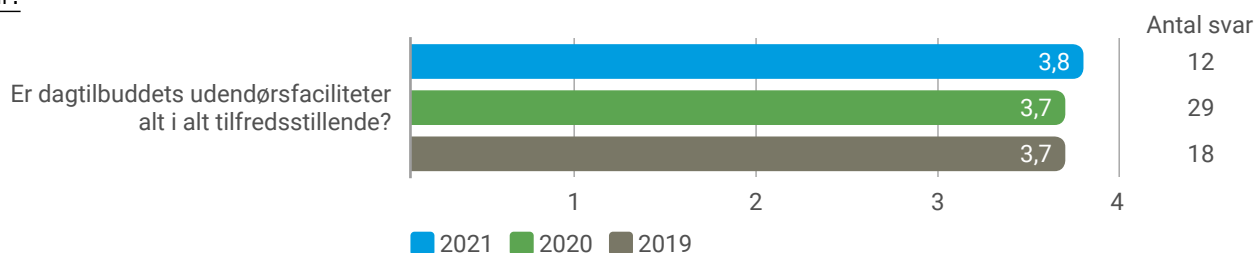
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Mælkevejens legepladser har kopieret terræn, med skov og krat på et stort areal, der er inddelt i mange små rum med en variation af legeredskaber der åbner for børnenes nysgerrighed, fantasi og kreativitet. Vi arbejder/udvikler med legepladsens pædagogik i vores tilgang til vores mange områder. I huset indretning er vi optaget af børneperspektivet og bruger børnenes ideer i vores indretning. Vi er optaget af indretning i hele huset og ser frem til en mere almindelig vinterhalvår.

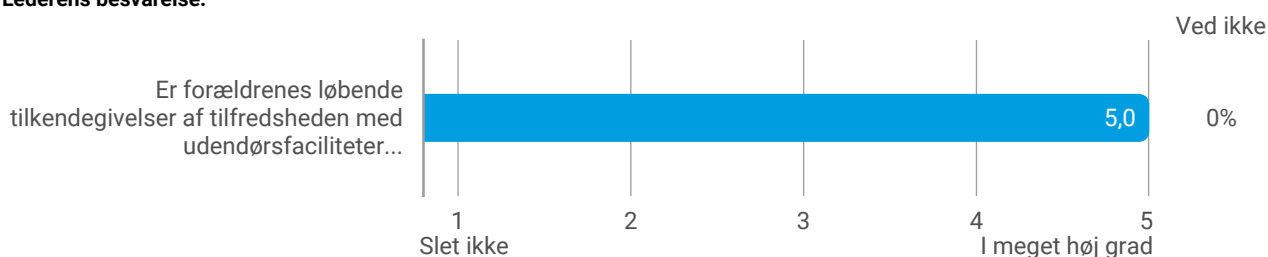
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



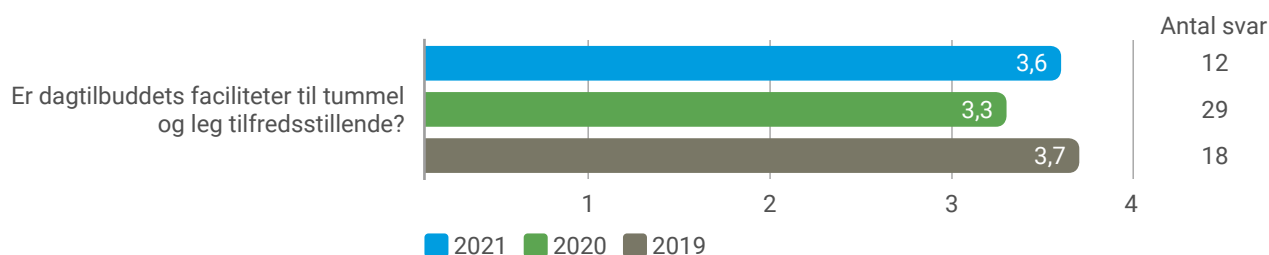
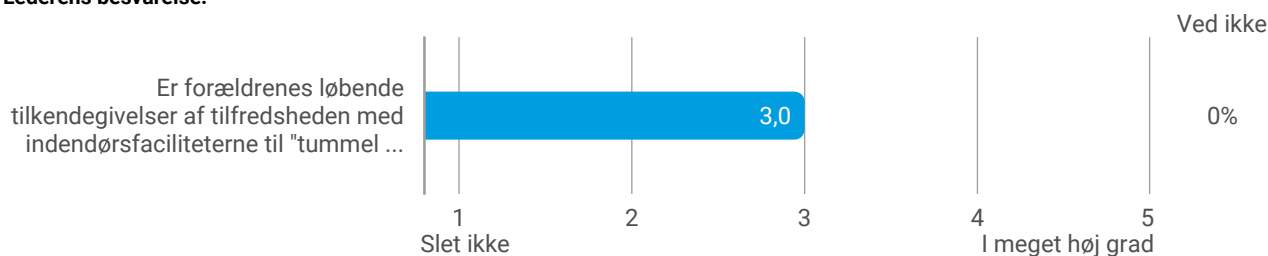
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

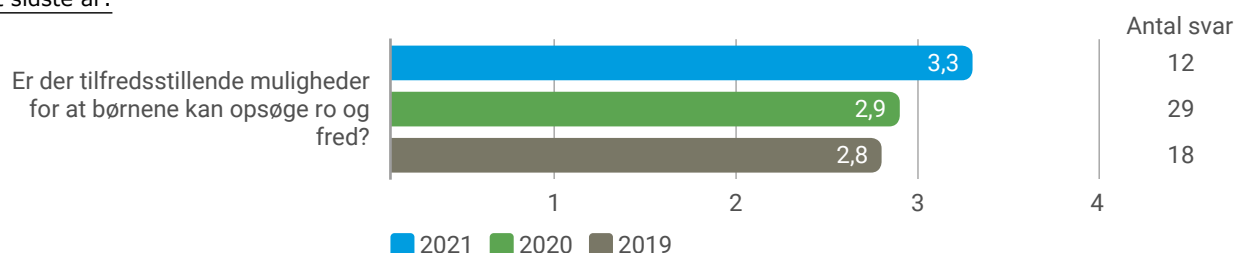
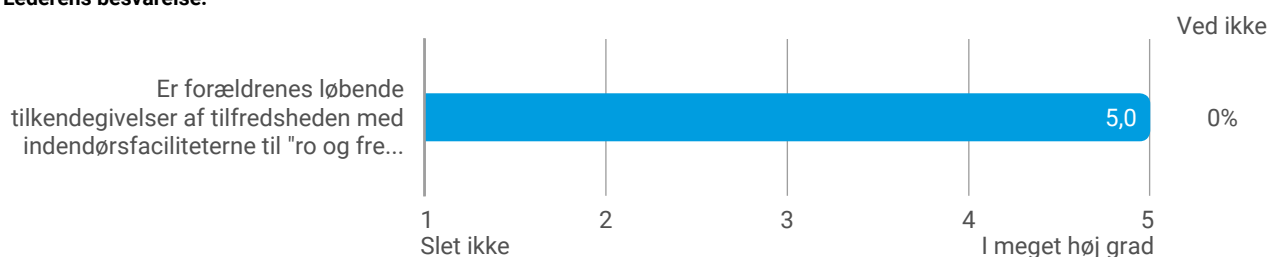
Ingen kommentarer.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

**Lederens besvarelse:****Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Ingen kommentarer.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

**Lederens besvarelse:****Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har ryddet et depot rum og fjernet borde fra fællesrummet i ønsket om at skabe flere mindre steder i børnehaven.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

Lederens besvarelse:

Beskriv eventuelle overvejelser vedr. handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Vi arbejder med vores indretning fremadrettet. Dette i henhold til styrket læreplans tænkning, med børneperspektiv, læringsmiljøer og nye syn på indretning og mindre områder/afgrænsede rum.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.



4 ORDINÆRT TILSYN I NR.NEBEL BØRNEHAVE 0-5 ÅR - MÆLKEVEJEN

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Ingen kommentarer.

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Det årlige uanmeldte tilsyn blev gennemført en formiddag i skiftet mellem aktiviteter og spisning af madpakker.

Tilsynet foregik i vuggestuen, børnehaveafdelingen samt på udearealet.

I vuggestuen observeredes personalet nærværende og strukturerede i deres samvær og samarbejde med børnene. Det fremgik en tydelig arbejdsfordeling i forbindelse med børnenes frokost, og støjniveauet var lavt.

I børnehaveafdelingen observeredes enkelte børn udfordrede i forhold til fællesskabet og strukturen omkring spisningen. Dette blev italesat under den efterfølgende tilbagemelding. Daglig leder oplyste, at personalet arbejder ihærdigt på at hjælpe disse børn til mere ro og bedre trivsel, f.eks. omkring spisning og i situationer omkring skift af aktiviteter mv. Daglig leder beskriver et intensiveret forældresamarbejde i forbindelse med disse børn, ligesom der inddrages eksterne samarbejdspartnere hvor det vurderes gavnligt.

Fælles for Dagtilbuddet. Vest:

Tilsynet vurderer, at der gøres en stor indsats for at sikre, at alle børn trives og udvikles. Det er under tilsynene observeret, at dagtilbuddet, som beskrevet i rapporten og drøftet under tilsynsmødet, arbejder med en overordnet strategi, der blandt andet omfatter udviklingsstøttende kontakt, positive relationer, anerkendende tilgang samt fokus på børns individuelle behov.

Det uanmeldte tilsyn gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteraktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**