

Dagtilbuddet Vest, afdeling Mælkevejen

TILSYNSRAPPORT 2022

VARDE KOMMUNE



**Varde
Kommune**

Indholdsfortegnelse

Indledning	4
Det pædagogiske tilsyn	4
Vurdering af kvalitet	6
Strukturel kvalitet.....	6
Proceskvalitet.....	6
Resultatkvalitet	8
Samlet vurdering.....	9
Udviklingstiltag.....	9

Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Varde kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Dato for tilsynsbesøg:

Den 6. september 2022. Mælkevejen:

Dato for tilsynsmøde:

Den 19. september 2022.

Deltagere: Dagtilbudsleder Marianne Morsing Hansen, daglig leder i Mælkevejen Ann Kirstine Jørgensen, daglig leder i Skovmusen Hanne Sandholm, daglig leder i Outrup Børnehave Karen Skovgaard Nielsen, daglig leder i Svalehuset Lene Aagaard Jørgensen, AMR Anette Iversen.

Det var ikke muligt for bestyrelsen at være repræsenteret i mødet.

Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn i Varde kommune er bygget op omkring tre kvalitetsdimensioner i dagtilbud jf. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), hvis evaluering viser at disse er af stor betydning for at kunne undersøge kvalitet på dagtilbudsområdet. Kvalitetsdimensionerne er strukturel-, proces-, og resultat-kvalitet - og det er disse som danner grundlag for rapportens vurdering af dagtilbuddets kvalitet.

Datagrundlaget i det pædagogiske tilsyn i Varde Kommune er:

- Observation med afsæt i de tre politiske indsatsområder (udført af tilsynsførende):
 - Indsatser der skal understøtte drenges udviklingsmuligheder indenfor de 6 læreplanstemaer
 - Sprogudvikling i dagtilbud – større sammenhæng i indsatser
 - Indretning og organisering af læringsmiljøer i dagtilbud med henblik på at optimere børns muligheder for at være uforstyrret
- Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (besvaret af medarbejdere og pædagogisk leder)
- Barnets perspektiv (Interaktivt spørgeskema, SpørgeBørge, henvendt til de 5-årige)
- Forældretilfredshedsundersøgelse (besvaret af forældre)
- Sprogvurderinger og dialogprofiler
- Dialogsamtale

Alle rådata for strukturel-, proces-, og resultat kvalitet, på nær rådata omkring barnets perspektiv, indgår ikke i rapporten af hensyn til omfang og læsevenlighed. Dataen kan dog indhentes ved henvendelse til institutionen.

Vurdering af kvalitet

Strukturel kvalitet

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af organisering, uddannelse mm. i dagtilbuddet.

Der observeres tilstrækkeligt med personale ressourcer under tilsynet i børnehaven. Børnene opholder sig dels inde i egne grupperum og dels ude.

Proceskvalitet

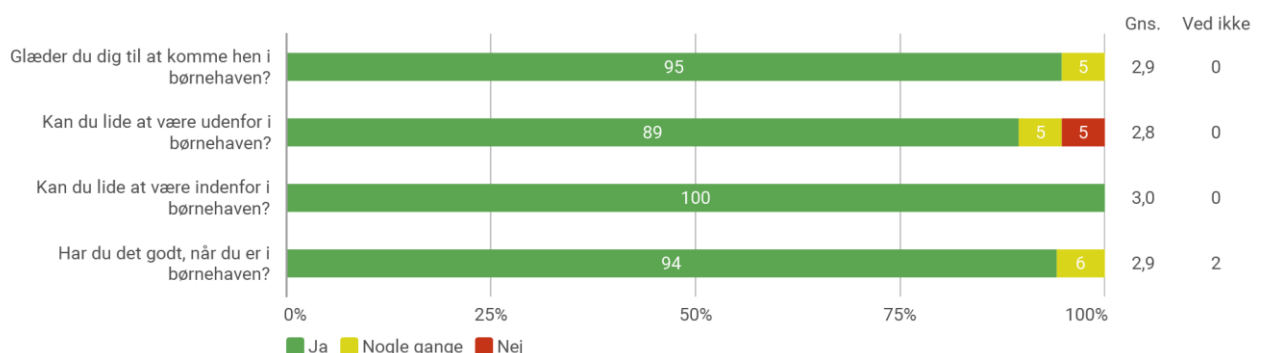
Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling. Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring.

Antal besvarelser

Antal besvarelser	
"Antal"	19

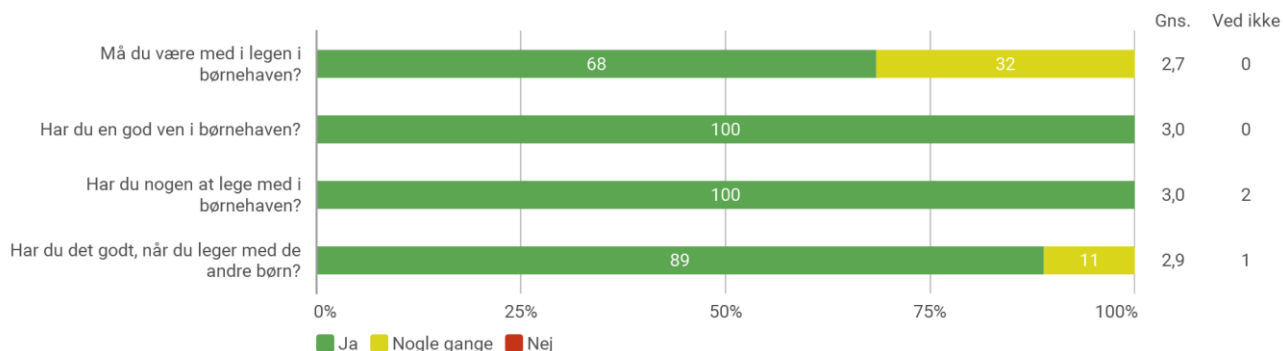
Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.
Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

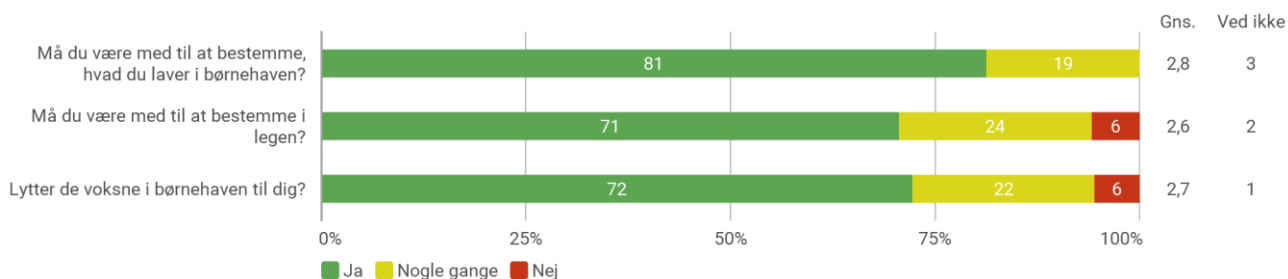
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

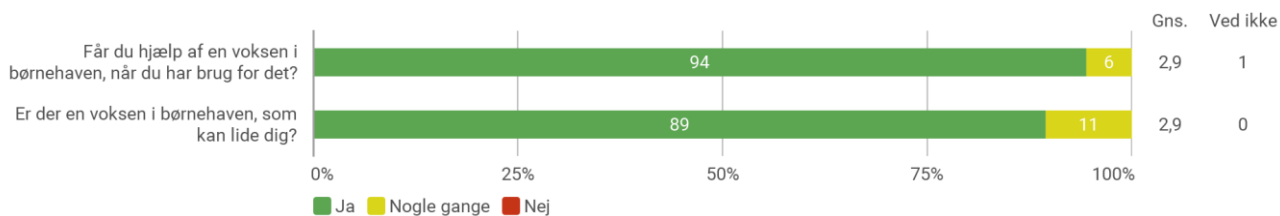
Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

I denne rapport indgår data fra børneperspektivet som eneste visuelle data. Ønsker man yderligere data henvises til den fulde rapport.

Der observeres de samme indsatser for såvel drenge som piger. Det oplyses under tilsynsmødet, at personalet er opmærksomme på, at arrangere mindre grupper for alle børn, hvor aktiviteterne og læringen er tilpasset alle uanset køn.

Børneperspektivet har generelt stort fokus i dagtilbuddet.

Dernæst benyttes Marte Meo metoden til at indgå udviklingsstøttende samspil mellem børn og voksne, hvilket også observeres under tilsynsbesøget. Den voksne følger barnets initiativer, bekræfter barnets initiativ, sætter ord på, hvorved barnet oplever at have værdi i sig selv. Personalet har gennemført grundkursus i Marte Meo metoden.

Resultatkvalitet

Resultatkvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

Det observeres, at personalet er opmærksomme på at arbejde med sproget i deres samvær med børnene. F.eks. opmærksomhed via spejling at hjælpe børnene med at sætte ord på handlinger. Sprogarbejdet foregår kontinuerligt og med god kvalitet i indsatsen.

Under tilsynsmødet giver de daglige ledere og Dagtilbudslederen udtryk for stor tilfredshed med tale- og hørekonsulenterne, som opleves give meget brugbar sparring til personalet i deres daglige arbejde med børns sprog.

Dagtilbuddets indretning med store rum, betyder at det kan være svært for børnene at lege uforstyrret. Dog observeres personalet inddrage flere små depotrum og rengøringsrum til børnene, med henblik på at give børnene mulighed for at være uforstyrret. Der er tænkt på æstetikken i indretningen, således observeres god plads til børneleg og passende med lege- og læringsmiljøer.

Under tilsynsmødet giver de daglige ledere og Dagtilbudslederen udtryk for stor tilfredshed med tale- og hørekonsulenterne, som opleves give meget brugbar sparring til personalet i deres daglige arbejde med børns sprog.

Samlet vurdering

Ledelse og personale har generelt stort fokus på børns trivsel, udvikling og læring. Personalet observeres meget nærværende i kontakten til børnene, og dialogen med børnene foregår anerkendende med fokus på relationen.

Både i vuggestuen og i børnehaven observeres personalet nærværende i kontakten til de enkelte børn. I vuggestuen observeres personalet prioritere arbejdet med børnene før de praktiske opgaver, f.eks. udsættes oprydning efter spisning. Dette betyder der er tilstrækkelig personale til at hjælpe børn videre i skiftet mellem spisning og aktiviteter, hvorefter en voksen har den praktiske opgave.

Der observeres en tydelig struktur, som er kendt for børnene.

I børnehaven er børnene fordelt gruppevis inde, og ude i værkstedet. Begge steder observeres god ro og struktur. Personalet spejler børnene, benævner deres initiativer, hvilket børnene tydeligt reagerer positivt på.

Der observeres en grundlæggende ledelsesmæssig bevidsthed i Dagtilbuddet Vest, om kontinuerligt at udvikle den pædagogiske tilgang til børnene, med henblik på at sikre trivsel, udvikling og læring for alle børn. På denne baggrund vurderes kvaliteten i det pædagogiske arbejde at være høj.

Udviklingstiltag

Det uanmeldte tilsyn i Mælkevejen gav ikke anledning til kritiske bemærkninger.